

PREZYDENT MIASTA

Tomaszowa Maz.

Tomaszów Mazowiecki, dn. 8 września 2026 roku

Radny Piotr Kucharski

16.09.26

Przewodnicząca Rady Miejskiej
Tomaszowa Mazowieckiego

Barbara Klatka

Pani

Barbara Klatka

Przewodnicząca Rady Miejskiej

Tomaszowa Mazowieckiego

Znak: WAK.0003.102.2026

W odpowiedzi na interpelację Pana Piotra Kucharskiego, Radnego Rady Miejskiej Tomaszowa Mazowieckiego, złożoną w dniu 19 sierpnia 2026 roku, dotyczącą wyników rekrutacji do miejskich placówek oświatowych na rok szkolny 2026/2027 oraz 4 – letniej strategii reorganizacji i dostosowania sieci oświaty do wyzwań demograficznych (perspektywa 2026 – 2030), informuję, co następuje:

Ad 1) Wyjaśnienia do obszaru „Przedstawienie stanu faktycznego i uzasadnienie”.

1. Z analizy szczegółowych danych przygotowanych przez GUS, dotyczących struktury wiekowej ludności wynika, że sytuacja demograficzna w Polsce zmienia się w ostatnich latach analogicznie do większości krajów europejskich. Społeczeństwo polskie jest społeczeństwem starzejącym się. W ostatnich 5 latach można zaobserwować jednoznaczny spadek liczby dzieci najmłodszych (w grupie wieku 0-2 lata) oraz wzrost liczby ludzi w wieku 65 lat i więcej. Prognoza ludności Głównego Urzędu Statystycznego (GUS) na lata 2023–2060 wskazuje, że liczba ludności Polski będzie systematycznie spadać. Kluczowym powodem tego stanu jest ujemny przyrost naturalny oraz wspomniane już starzenie się polskiego społeczeństwa. Jednocześnie będzie się zmniejszać liczba kobiet w wieku rozrodczym (15-49 lat), co przełoży się na dalszy spadek liczby urodzeń. Z materiału Instytutu Badań Edukacyjnych – Państwowego Instytutu Badawczego (IBE) z 2025 roku, jednoznacznie wynika, że malejąca liczba uczniów i funkcjonowanie małolicznych szkół stanowią narastające wyzwanie w wielu

krajach ze względu na szereg czynników demograficznych, ekonomicznych i społecznych. Tego typu zjawiska demograficzne dotykające całej Polski, w tym również naszego miasta, wymagają więc skutecznych rozwiązań systemowych, z których będą mogli skorzystać samorządy, aby niwelować ich skutki na poziomie funkcjonowania samorządowej oświaty. Dotychczasowe rozwiązania ustawowe wprowadzone w kwietniu 2026 roku zostały przede wszystkim skierowane w stronę bardzo mało licznych wiejskich i gminnych szkół borykających się od wielu lat z niedoborem uczniów. **Wszystkie tomaszowskie szkoły podstawowe liczą w roku szkolnym 2026/2027 ponad 200 uczniów i mieszczą się w przedziale: od 237 do 742 uczniów. Wiele z podtrzymanych w ustawie rozwiązań pozwalających na dostosowanie edukacji na poziomie szkół podstawowych do zmian demograficznych otwierających perspektywę do zahamowania procesu gwałtownego wzrostu kosztów oświatowych Gmina – Miasto Tomaszów Mazowiecki już wdrożyła, to m.in. utworzenie w 2015 roku zespołów szkolno – przedszkolnych, czy systematyczne włączanie od 2020 roku oddziałów przedszkolnych do szkół podstawowych. Konsolidacja uczniów w większych zespołach pozwala lepiej wykorzystać dyspozycyjność i efektywność nauczycieli oraz przełożyć zaoszczędzone środki na podnoszenie jakości, lepsze wyposażenie oraz ofertę edukacyjną. To rozwiązania, które Gmina – Miasto Tomaszów Mazowiecki od wielu lat stosuje. Kolejnym przykładem mechanizmu w obszarze optymalizacji kosztów oświatowych stała się w 2017 roku centralizacja obsługi finansowej placówek oświatowych, tj. utworzenie Centrum Usług Wspólnych.** Informuję, że są samorządy z grupy porównawczej, które tego typu rozwiązania planują dopiero wdrażać, np. Miasto Kutno.

2. Należy również wyjaśnić, że przed 31 grudnia 2024 roku głównymi źródłami finansowania oświaty w samorządach były środki transferowane z budżetu państwa w postaci części oświatowej subwencji ogólnej, dotacji przedszkolnej i dochody własne JST. 1 stycznia 2025 roku weszła w życie reforma finansowania samorządów, zakładająca, że głównym źródłem dochodów samorządów są dochody podatkowe, a subwencje z budżetu państwa będą miały charakter uzupełniający. Ustawa z dnia 1 października 2024 roku o dochodach jednostek samorządu terytorialnego wprowadziła także pojęcie "potrzeb finansowych jednostki samorządu terytorialnego",

które są elementem kalkulacyjnym do ustalenia subwencji z budżetu państwa. Zgodnie z nowymi przepisami, potrzeby finansowe JST to suma potrzeb: wyrównawczych, oświatowych, rozwojowych, ekologicznych i uzupełniających. Kwota potrzeb oświatowych jest ustalana co do zasady analogicznie jak dotychczasowa subwencja oświatowa, czyli w oparciu o kwotę z roku poprzedniego z uwzględnieniem zmiany zakresu realizowanych zadań oświatowych. Przy naliczaniu subwencji oświatowej brano jednak pod uwagę dane z 30 września roku poprzedzającego (czyli z tego samego roku szkolnego); w przypadku potrzeb oświatowych są to dane z 15 czerwca roku poprzedzającego (a wyjątkowo na 2025 rok – dane z 15 maja 2024 roku), czyli pobierane z roku szkolnego wcześniejszego niż do tej pory. Zwraca się przy tym uwagę na kwestię mechanizmu ponownego przeliczania potrzeb oświatowych. **Nowy mechanizm wprowadzony w ustawie polega na tym, że dopiero po dwóch latach ministerstwo sprawdzi, czy środki finansowe przekazane samorządom w 2025 roku były odpowiednie.**

3. Jednocześnie podkreślam, że same wydatki na realizację zadań oświatowych w samorządowych przedszkolach i szkołach w roku 2025 wyniosły 112 424 363,08 zł i przewyższyły o 23 917 182,08 zł przewidzianą z budżetu państwa kwotę potrzeb oświatowych w 2025 roku na wszystkie zadania oświatowe miejskiego samorządu, która wyniosła 88 507 181,00 zł.
4. Dużym obszarem wydatkowania środków publicznych jest ustawowe zobowiązanie samorządu do dotowania szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż JST. Wysokość środków finansowych przekazywanych na dotowanie placówek niesamorządowych sukcesywnie wzrasta, a w obecnym stanie prawnym, samorządy nadal zmuszone są finansować oświatę niepubliczną w dużej mierze ze środków własnych. **Od kilku lat samorządy sygnalizują, że ta kwestia wymaga pilnych systemowych uregulowań na szczeblu centralnym.** Informuję, że Gmina – Miasto Tomaszów Mazowiecki przekazała niesamorządowym placówkom oświatowym w roku 2023 ogółem środki finansowe w wysokości 20 118 889,26 zł, w roku 2024 nastąpił skokowy wzrost środków finansowych do wysokości 29 112 485,01 zł, a w roku 2025 przekazano środki finansowe w wysokości 31 776 234,57 zł.

5. Ponadto należy sprostować przedstawioną w interpelacji informację o wieloletniej procedurze związanej z likwidacją jednostek oświatowej. Wyjaśniam, iż zgodnie z art. 89 i 89a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.), organ prowadzący szkołę publiczną (przedszkole) jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji szkoły, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły (przedszkola), a szkoła może zostać zlikwidowana z końcem roku szkolnego, po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty i zapewnieniu uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu.

Ad2) Wyjaśnienia do obszaru „Pytania i wnioski”.

1. Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki jest organem prowadzącym dla: 9 zespołów szkolno - przedszkolnych, w skład których wchodzi: szkoły podstawowe (9) i przedszkola (10), zespołu przedszkolnego (z 2 przedszkolami) oraz 2 szkół podstawowych (SP8 i SP10). W roku szkolnym 2026/2027 w samorządowych szkołach i przedszkolach będzie się łącznie uczyło 5609 uczniów. Liczba uczniów w szkołach – 4647, dzieci w przedszkolach – 962. Dla uczniów utworzono łącznie 236 oddziałów, z czego: 197 oddziałów w szkołach podstawowych i 39 oddziałów w przedszkolnych. Wychowanie przedszkolne kontynuowane jest w 11 oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych. Utworzono 21 oddziałów klas pierwszych do których przypisano 479 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziale klasy pierwszej to 22,81 uczniów i obejmuje przedział od 20 do 25 uczniów. Maksymalizacja wielkości oddziałów szkół i przedszkoli jest bardzo korzystna z perspektywy ekonomicznej. Trzeba podkreślić, że tak wysoka średnia liczebność oddziału jest bardzo trudna do osiągnięcia ze względu na przepis, który (z pewnymi wyjątkami) ogranicza liczbę uczniów w oddziale klasy 1-3 do 25. Tworzenie oddziałów o przeciętnych wielkościach zbliżonych do granicznych wymaga bowiem wzorcowego wręcz nadzoru na naborem do klas pierwszych oraz braku niekorzystnych zbiegów okoliczności.
2. Prognoza demograficzna na lata 2027-2030 (perspektywa 4-letnia) w oparciu o istniejącą sieć jednostek oświatowych:

– dotyczy naboru do klas I

Szkoła	Rok szkolny							
	2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031	
	Liczba urodzonych w 2020 r.	Planowana liczba oddziałów	Liczba urodzonych w 2021 r.	Planowana liczba oddziałów	Liczba urodzonych w 2022 r.	Planowana liczba oddziałów	Liczba urodzonych w 2023 r.	Planowana liczba oddziałów
SP nr 1	43	2	38	2	42	2	35	2
SP nr 3	22	1	27	1	15	1	18	1
SP nr 6	29	2	22	1	18	1	13	1
SP nr 7	28	2	26	1	21	1	17	1
SP nr 8	33	2	26	1	28	2	14	1
SP nr 9	34	2	32	2	27	1	20	1
SP nr 10	58	3	58	3	59	3	57	3
SP nr 11	23	1	29	2	17	1	17	1
SP nr 12	30	2	22	1	23	1	22	1
SP nr 13	52	2	56	3	53	2	46	2
SP nr 14	50	2	32	2	42	2	36	2

- dotyczy naboru do 12 samorządowych przedszkoli

Rok szkolny 2027/2028			Rok szkolny 2028/2029			Rok szkolny 2029/20230		
Rocznik	Liczba urodzonych	Planowana liczba oddziałów	Rocznik	Liczba urodzonych	Planowana liczba oddziałów	Rocznik	Liczba urodzonych	Planowana liczba oddziałów
2021 6-latki	368	15	2022 6-latki	345	14	2023 6-latki	295	12
2022 5-latki	345	14	2023 5-latki	295	12	2024 5-latki	254	10
2023 4-latki	295	12	2024 4-latki	254	10	2025 4-latki	278	11
2024 3-latki	254	10	2025 3-latki	278	11	2026 3-latki*	x	x

*- brak danych na dzień 31.08.2026 r.

Należy podkreślić, że są to dane szacunkowe, które na chwilę obecną nie wymuszają decyzji o likwidacjach jednostek zwłaszcza, że obecnie preferowany na szczeblu centralnym kierunek wyraźnie wskazuje na umożliwienie pozostawienia miejsca edukacji dziecka blisko domu. W tym zakresie niezmiennie pozostają również uregulowania prawne, które przewidują, że droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać: 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV i 4 km - w przypadku uczniów klas V-VIII. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka: przekracza wymienione odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka, bądź też refundacji kosztów dowozu. Ponadto trzeba podkreślić, że jak mówi prof. Maciej Jakubowski, dyrektor Instytutu Badań Edukacyjnych - Państwowego Instytutu Badawczego, *szkoła to nie jest tylko edukacja. To jest też lokalny ośrodek, wokół którego wiele się dzieje. Jeżeli taka szkoła znika z mapy, to długofalowo też negatywnie wpływa na daną miejscowość.* Zgodnie z ostatnimi prawnymi regulacjami, istnieją możliwości wykorzystania nieużywanych części budynków oświatowych, do zaspokajania potrzeb lokalnej społeczności, np. realizacji w budynkach przedszkoli, szkół zadań własnych JST związanych z zapewnieniem opieki dzieciom do lat 3, uczeniem się przez całe życie, polityką senioralną, ochroną zdrowia, kulturą oraz wdrażaniem programów pobudzania aktywności obywatelskiej. Jeżeli taka potrzeba zaistnieje, z pewnością tomaszowski samorząd będzie rozważał skorzystanie z tych możliwości.

W najbliższych latach należy się spodziewać spadku liczby dzieci przedszkolnych. Oznacza to, że łączna liczba oddziałów przedszkolnych w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto powinna się zmniejszać. W kontekście spadku liczby przedszkolaków od 2023 roku miasto używa elektronicznego naboru do przedszkoli i szkół podstawowych, który ułatwia minimalizowanie liczby tworzonych oddziałów.

3. Optymalizacja kosztów oraz wdrażane mechanizmy i rozwiązania zaradcze.

- Od wielu lat polityka oświatowa miejskiego samorządu kreowana jest w oparciu o rzeczywiste potrzeby najmłodszych mieszkańców i ich rodziców, z odpowiedzialnym podejściem do spraw pracowników jednostek oświatowych oraz finansów miasta. Podejmowanie kluczowych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki oraz właściwych warunków nauki, pracy.

- W 2015 roku utworzono zespoły szkolno – przedszkolne, od 2020 roku konsekwentnie włącza się oddziały przedszkolne w struktury szkół podstawowych, tak aby efektywniej zarządzać kadrą nauczycielską.
- W 2017 roku utworzono Centrum Usług Wspólnych Gminy – Miasto Tomaszów Mazowiecki, jednostkę, której powstanie pozwoliło na integrację i jednolite podejście do racjonalizacji kosztów w placówkach oświatowych oraz stały nadzór nad wydatkowaniem środków finansowych tych jednostek.
- W 2022 roku zlikwidowano 2 samorządowe przedszkola, by dostosować sieć placówek przedszkolnych do tendencji demograficznych, a tym samym zapewnić najmłodszym mieszkańcom poprawę warunków edukacji przedszkolnej.
- Przeprowadzenie w 2022 roku zewnętrznej „Analizy organizacji i finansów oświaty w Tomaszowie Mazowieckim” potwierdziło, że obrany kierunek organizacji samorządowych jednostek oświatowych jest właściwy, racjonalny i optymalny zarówno pod kątem miejskich finansów, jak również jakości edukacji. Organizacja szkół i przedszkoli w Tomaszowie Mazowieckim jest – z ekonomicznego punktu widzenia dobra. Uciążliwa dla budżetu samorządu duża luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty, ma przyczyny strukturalne (głównie niedopasowanie subwencji oświatowej i dotacji przedszkolnej - obecnie potrzeb oświatowych - do obiektywnych kosztów prowadzenia szkół i przedszkoli w dużych gminach miejskich), których nie da się usunąć z perspektywy JST. Dlatego Tomaszów nie ma zbyt wielu możliwości wprowadzenia takich zmian w organizacji, które przyniosłyby kolejne oszczędności. W analizie podkreślono, że rozwiązania organizacyjne przyjęte w tomaszowskich szkołach i przedszkolach mogą stanowić dobrą praktykę dla innych samorządów. Pomimo, iż kierunek ten jest stale zachowywany i konsekwentnie realizowany, to Miasto nadal wdraża i podejmuje mechanizmy zaradcze, tak aby ciągły niedobór środków z budżetu państwa na zadania oświatowe samorządu był w jak najmniejszym stopniu był odczuwalny dla jego odbiorców.
- Systematycznie prowadzone są analizy wydatków w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań, umożliwiających uzyskiwanie wysokich efektów edukacyjnych, ze szczególnym naciskiem na optymalizowanie kosztów realizowanych zadań

oświatowych, przy jednoczesnym uwzględnieniu pełnego zabezpieczenia potrzeb uczniów i wychowanków miejskich jednostek oświatowych.

- Szczególną uwagę przywiązuje się do rokrocznej, optymalnej organizacji pracy szkół podstawowych i przedszkoli uwzględniającej zarówno wysoką jakość edukacji, potrzeby oraz oczekiwania uczniów i rodziców, a także stabilność sytuacji zawodowej nauczycieli i innych pracowników jednostek oświatowych. Zachowuje się konsekwentny reżim organizacyjny podczas planowania organizacji pracy jednostek oświatowych na kolejne lata szkolne.
- Optymalnie planuje się liczbę oddziałów w szkołach i przedszkolach już na etapie prowadzenia elektronicznej rekrutacji dzieci do placówek.
- Kontynuuje się wdrażanie planu optymalizacji funkcjonowania oddziałów sportowych i oddziałów mistrzostwa sportowego w szkołach z uwzględnieniem dyscyplin dla miasta strategicznych.
- Wprowadzono nowatorskie rozwiązania i technologiczne mechanizmy systemowe usprawniające efektywność w zarządzaniu miejską oświatą, w szczególności w zakresie monitorowania i nadzoru nad jej finansami. Wdrożono „Zintegrowany System Zarządzania Oświatą Gminy – Miasto Tomaszów Mazowiecki” – nowoczesne wielomodułowe narzędzie technologiczne dla pracowników samorządowych, kierowników jednostek oświatowych, pozwalające na bieżące monitorowanie i kontrolowanie organizacji pracy jednostek oraz właściwe planowanie każdego roku szkolnego. Narzędzie w sposób istotny podnosi i usprawnia efektywność zarządzania miejską oświatą, w szczególności w zakresie monitorowania i nadzoru nad jej finansami, w szczególności pozwala na:
 - a) analityczne zarządzanie oświatą w zakresie monitorowania w systemie „Arkusz – Sigma” ilości i liczebności oddziałów, etatów pedagogicznych oraz niepedagogicznych, podziałów na grupy podczas zajęć szkolnych, w tym również opracowanie założeń organizacyjnych na kolejny rok szkolny – **należy podkreślić, że liczba etatów pracowników pedagogicznych oraz administracji i obsługi jest w każdym roku szkolnym dostosowywana do rzeczywistych potrzeb** (np. stopniowe zmniejszanie liczby stanowisk wicedyrektorów

- w placówkach adekwatnie do liczby oddziałów – w 2026/2027 – zmniejszenie o 3 stanowiska kierownicze);
- b) konsekwentne wdrażanie wniosków i rekomendacji z przeprowadzonego w 2022 roku audytu zewnętrznego pn. „Analiza organizacji i finansów oświaty w Tomaszowie Mazowieckim” w zakresie organizacji pracy szkół i przedszkoli;
 - c) racjonalizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym liczby zajęć logopedycznych, rewalidacyjnych, a w szczególności zatrudniania nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne lub integracyjne w szkołach i przedszkolach;
 - d) nadzór, monitorowanie i organizowanie rekrutacji do samorządowych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.
- Systematycznie unowocześnia się i inwestuje w infrastrukturę szkolną oraz przedszkolną, by podnieść atrakcyjność ich ofert edukacyjnych.
- Kładzie się nacisk na podnoszenie jakości edukacji, poszerzanie oferty kierowanej do uczniów o realizację atrakcyjnych projektów oraz programów rządowych i zewnętrznych – pozyskiwanie środków na pomoce naukowe i wyposażenie szkół podstawowych i przedszkoli, itp. Przykłady:
- a) rokroczna realizacja w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” zakupu książek i wyposażenia do bibliotek szkolnych i przedszkoli;
 - b) cykliczna realizacja rządowych programów rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica”;
 - c) cykliczna realizacja rządowych programów „Posiłek w szkole i w domu” – moduł 3 – wyposażenie kuchni i stołówek szkolnych;
 - d) cykliczna realizacja Rządowego Programu „Aktywna Szkoła”;
 - e) dofinansowanie działań płatnika składek na poprawę bezpieczeństwa i higieny pracy – wymiana oświetlenia w szkołach (ZUS);
 - f) dofinansowanie kosztów związanych z utworzeniem ekopracowni w SP nr 9 w ZSP nr 9 i SP nr 13 w ZSP nr 1 oraz punktu dydaktycznego w P nr 14 w ZSP nr 4 – „Nasze Ekologiczne Pracownie 2024” z wykorzystaniem Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi;

- g) wdrażanie inwestycji C2.2.1 (Wypożyczenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji), C.2.1.2 (Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne - inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych) oraz C1.1.1 (Zapewnienie dostępu do bardzo szybkiego Internetu na obszarach białych plam) Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) – wyposażenie szkół podstawowych w 11 pracowni sztucznej inteligencji (AI), 72 zestawów do zdalnego nauczania, 401 laptopów, 236 tabletów, 118 laptopów przeglądarkowych oraz zmodernizowanie sieci LAN w 181 salach lekcyjnych i pomieszczeniach szkolnych;
- h) pozyskanie środków na wyposażenie pracowni przyrodniczych i do zajęć praktyczno – technicznych w ramach rządowego programu „Kompas Jutra”, a wcześniej programu „Laboratoria przyszłości”;
- i) realizacja programu „Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka” – modernizacja miasteczka ruchu drogowego w Przedszkolu nr 7 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2;
- j) pozyskanie dotacji ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki w ramach Programu Modernizacji Kompleksów Sportowych „Moje Boisko – Orlik 2012” – Edycja 2026 na modernizację Boiska – Orlik 2012 w Szkole Podstawowej nr 3 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 10, itp.

Reasumując, chciałbym zwrócić uwagę Pana Radnego, że Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki posiada stabilny, przemyślany i dobrze zbilansowany system edukacyjny, nie wymagający podejmowania nagłych, gwałtownych, doraźnych decyzji. Stałe monitorowanie, bieżąca analiza oraz wieloletnie stopniowe wdrażanie potrzebnych rozwiązań pozwoliło na podejmowanie decyzji wynikających z dobrze zaplanowanej i przeprowadzonej rekrutacji oraz optymalnej do potrzeb organizacji każdego roku szkolnego, w sposób etapowy, płynny i nie budzący kontrowersji. Wyznacznikiem funkcjonowania placówek oświatowych każdorazowo jest coroczna do nich rekrutacja i to ona będzie podstawą do podejmowania decyzji o liczbie tworzonych oddziałów, ewentualnej konsolidacji bądź ograniczaniu sieci samorządowych szkół i przedszkoli.

4. Wypredzenie proceduralne i konsultacje.

Odnosząc się do tego zakresu interpelacji Pana Radnego informuję, że zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Przedstawiany corocznie Radzie Miejskiej Tomaszowa Mazowieckiego dokument zawierający szczegółowe informacje oraz dane liczbowe wraz z wnioskami dotyczącymi funkcjonowania samorządowej oświaty może stać się przedmiotem szczegółowych analiz i nie wyklucza możliwości podjęcia dyskusji w ważnych obszarach, podobnie jak zawarte w corocznym Raporcie o Stanie Miasta treści z zakresu edukacji. Przywołane dokumenty stanowią również informację publiczną. Tym samym żadne przepisy prawa oświatowego ani ustawy ustrojowe nie nakładają na Jednostki Samorządu Terytorialnego obowiązku przedstawiania i uchwalania odrębnego dokumentu dedykowanego wyłącznie strategii rozwoju edukacji. Kwestie edukacji, sieci szkół czy lokalnej polityki oświatowej są zazwyczaj włączane jako jeden z elementów składowych do sporządzania innych lokalnych strategicznych dokumentów.

Z-ca Prezydenta Miasta
Tomasz Jurek

